

## Wasser global – „Wasser ist Leben“

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>Klassenstufe</b> | 1. – 4. Klasse  |
| <b>Zeitbedarf</b>   | 1 Unterrichtsstunde   |
| <b>Material</b>     | Je SchülerIn eine Schere und Klebstoff<br>YouTube Video: „Wasser in Afrika“<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0bCzy8QvO9g">https://www.youtube.com/watch?v=0bCzy8QvO9g</a>  |
| <b>Anlagen</b>      | 1. Kopiervorlage: „Wasser ist Leben“ – Falt- & Beilagenblatt mit 10 Fotos<br>inkl. Begleitkommentar für Lehrerinnen und Lehrer  |
| <b>Achtung!</b>     | Dieser Unterrichtskarte liegt nur ein Musterexemplar des Falt- & Beilagenblatts bei. Dieses muss leider als Kopiervorlage dienen, da der Klassensatz der Unterrichtseinheit „Wasser ist Leben“ unter <a href="http://www.wasser2003bildung.ch">www.wasser2003bildung.ch</a> nicht mehr verfügbar ist. |

### Ziel des Lehrmittels

Die SchülerInnen werden sich der Allgegenwärtigkeit von Wasser bewusst, erkennen die globale Bedeutung von Wasser und werden für einen sorgsamem Umgang mit Wasser sensibilisiert.

### Durchführung

Basis für die Unterrichtskarte „Wasser ist Leben“ ist ein Lehrmittel aus der Schweiz, welches im Rahmen einer Bildungskampagne zum UNO-Jahr des Süsswassers 2003 von der Arbeitsgemeinschaft der Hilfswerke, Bern konzipiert und finanziell von der Direktion für Entwicklung und Zusammenarbeit (DEZA) unterstützt wurde.

Es besteht aus einem Schüler-Faltblatt, einem Beilageblatt mit 10 Fotos und einem ausführlichen Begleitkommentar für Lehrpersonen.

Der genaue Ablauf zur Bearbeitung des Faltblattes ist dem Begleitkommentar für Lehrerinnen und Lehrern zu entnehmen.

### Auswertung

Der Akzent des Lehrmittels liegt auf der aktiven und spielerischen Erforschung des Themas. Die Einführung betont die Allgegenwärtigkeit des Wassers im Leben der Menschen. Im Begleitkommentar für die Lehrpersonen wird das Faltblatt Seite für Seite vorgestellt. Hier finden sich außerdem zusätzliche Informationen, didaktische Hinweise und Vorschläge zu weiterführenden Aktivitäten.

Das Faltblatt ist in fünf Themenbereiche gegliedert, die jeweils durch zwei Fotos illustriert sind:

- Wasser, Freizeit und Vergnügen
- Zugang zu Trinkwasser
- Wasserverbrauch weltweit
- Wasser und Landwirtschaft
- «verstecktes» Wasser

Jedes Thema wird anhand einer Lebensrealität des Nordens sowie des Südens illustriert. Zum Schluss können die SchülerInnen darüber diskutieren, was Wasser für sie bedeutet. Sie überlegen sich, welche Beziehung SchülerInnen im Jahr 2035 zum Wasser haben werden. Ein lustiger kleiner Fisch begleitet die Kinder auf dieser «Reise» durchs Wasser.

Als Abschluss für diese Unterrichtseinheit bietet sich das YouTube Video „Wasser in Afrika“ (Dauer: 10 Minuten, ab 6 Jahren) an. Inhalt: Die 9-jährige Ami aus Burkina Faso holt jeden Tag am Dorfbrunnen Wasser. Sie erzählt, wozu sie das kostbare Nass im Alltag überall braucht: Als Trinkwasser für Menschen und Tiere, zum Kochen und Abwaschen, für die Körperpflege, zur Bewässerung der Pflanzen, usw.

### Anmerkung

Eine Bestellung des Klassensatzes unter [www.wasser2003bildung.ch](http://www.wasser2003bildung.ch) ist leider nicht mehr möglich.

Eine DVD mit dem Film „Wasser in Afrika“ und drei weiteren Filmen zum Thema „Wasser“ („Wasser in der Wüste“, „Das blaue Gold“, „Kampf ums Wasser“) kann unter folgendem Link für 45,- CHF bestellt werden:

<http://www.filmeeinewelt.ch/deutsch/pagesnav/framesE4.htm?../pagesmov/52045.htm&KA>

### Tipp

Folgende Karten können das Thema weiter vertiefen:

- Wassernutzung – „Wasser für alle“ (2.1)
- Trinkwasserverbrauch zu Hause (2.2)
- Der tropfende Wasserhahn (2.4)