

Der Bodensee – Wie kommt das Wasser in die Teekanne?

Klassenstufe 1. – 4. Klasse

Zeitbedarf variabel

Anlage 1. Bilderbuch: „Wie kommt das Wasser in die Teekanne?“

Lokaler Bezug

Wir hier in Singen gewinnen unser Trinkwasser aus Grund- und Quellwasser, doch viele unserer Nachbargemeinden, z.B. Konstanz erhalten ihr Trinkwasser aus dem Bodensee.

Im Jahr 2004 wurde von der Projektgruppe Bodensee Agenda 21 der Internationalen Bodenseekonferenz (IBK) ein ansprechendes Vorlese-, Mitmach- und Erlebnisbuch herausgegeben, um Kindern der Altersgruppe 5 – 8 Jahre den Natur- und Kulturraum Bodensee näher zu bringen.

Weiterhin soll mit diesem Buch der Begriff der Nachhaltigkeit, der in letzter Zeit so oft verwendet wird, ins Zentrum der Aufmerksamkeit gerückt werden und anhand des Bodenseeraums Kindern veranschaulicht werden.

Durchführung

Das Buch eignet sich mit seinen liebevoll gezeichneten Motiven, unterstützt von altersgerechten Texten gut zum Vorlesen bzw. zum gemeinsamen Betrachten und Lesen. Die Themen der einzelnen Kapitel können spielerisch erarbeitet werden, einige Tipps dazu:

- Machen Sie mit Ihren SchülerInnen einen Ausflug an den Bodensee. Das Kapitel „**Wo liegt der Bodensee?**“ und „**Wie entstand die Bodenseeregion?**“ können hier vor Ort gut vermittelt werden. Außerdem können die häufigsten Vögel, die im Buch unter „**Hier wohnen Herr und Frau Vogel**“ in Bild und Text vorgestellt werden, beobachtet werden.
- Das Kapitel „**So haben die Menschen am Bodensee früher gelebt**“ kann als Vorbereitung für einen Besuch bei den Pfahlbauten in Unteruhldingen dienen.
- „**Heute noch im See, morgen schon im Tee**“, „**Wie kommt das Wasser in die Teekanne?**“ und „**Was passiert im Wasserwerk?**“ kann einen Überblick über die Arbeit im Seewasserwerk z.B. in Sipplingen oder Konstanz geben.
- Spielerisch kann der gefährliche Weg eines Molches zu seinem Lieblingstümpel erfahren werden, die Spielanleitung ist im Kapitel „**Jetzt wird es schwierig!**“ zu finden.
- Mit einem Besuch auf dem Wochenmarkt in Singen kann der Inhalt der Kapitel „**Regionale Produkte: Sieht das nicht lecker aus?**“, „**Alles aus einer Region**“ und „**Das Zauberwort heißt Nachhaltigkeit**“ anschaulich vermittelt werden.
- Ideen zu verschiedenen Ausflugszielen am Bodensee sind in den Kapiteln „**Der Rhein**“ und „**Ausflüge am Bodensee**“ zu finden.

Ziel des Kinderbuchs

Mit liebevoll gezeichneten Motiven, unterstützt von altersgerechten Texten, wird die Thematik ausgehend von der Frage, wie die Menschen früher am Bodensee gelebt haben, über die Besonderheiten der Region (Trinkwasserspeicher, Sehenswürdigkeiten, Tiere, regionale Produkte) bis hin zu den heutigen Nutzungsformen, Freizeit, Tourismus, Verkehr, Siedlung, die durchaus in einem Spannungsverhältnis stehen können, beleuchtet. Kinder für die nachhaltige Entwicklung der Lebenswelt zu sensibilisieren und spielerisch ihr Verantwortungsgefühl zu wecken – eine originelle Idee, die dem Kernelement der Nachhaltigkeit entspringt, denn was die Kinder von heute lernen, können sie als Erwachsene von morgen umsetzen.

(aus: http://www.vorarlberg.at/vorarlberg/umwelt_zukunft/zukunft/buerofuerzukunftfragen/weitereinformationen/nachhaltigeentwicklung/projekte/bodenseeagenda21/kinderbuchnachhaltigkeit.htm)

Hinweis

Das Buch kann über die ISBN 3 86503 007 6 im Buchhandel bestellt werden.

Tipp

Sie können dieses Buch als Vorbereitung zu den folgenden Unterrichtskarten benutzen:

- Alle Karten zum Thema „Unser Trinkwasser“ (1.1 -1.8)
- Ausflug in die Bodensee-Wasserversorgung (6.4)