

Abfall-Rollenspiel – Verschiedene Ansichten und Einsichten

Klassenstufe	6. – 8. Klasse
Zeitbedarf	2 Unterrichtsstunden
Anlagen	1. Kopiervorlage: Abfragezettel 2. Kopiervorlage: Zehn Rollenkarten

Einführung

Abfall fällt in der Schule reichlich an. Abfallvermeidung und Abfalltrennung sind daher wichtige, aber häufig auch schwierige Aufgaben für Schulen. Unwissenheit, Bequemlichkeit und Ignoranz führen oft zu nicht zufriedenstellenden Abfallsituationen in Schulhäusern.

In einem Rollenspiel setzen sich die Schülerinnen und Schüler als unterschiedliche Akteure in einer Diskussionsrunde mit der Abfallproblematik in ihrer Schule auseinander und suchen nach Lösungen.

Für das Rollenspiel arbeiten sich die Schülerinnen und Schüler eigenständig in das Thema ein, schlüpfen in unterschiedliche Akteurs-Rollen und lernen während der Diskussion ihre fachlichen und kommunikativen Fähigkeiten gezielt einzusetzen.

Durchführung

Zur Einführung in das Thema können die Schülerinnen und Schüler in Einzelarbeit den Abfragezettel ausfüllen und ihre Ergebnisse im Anschluss in der Klasse diskutieren. Dabei können die positiven und negativen Aspekte auf zwei unterschiedliche Seiten der Tafel geschrieben werden. Die einzelnen Aspekte können anschließend nach Themenschwerpunkten zusammengefasst und Handlungsmöglichkeiten überlegt werden.

Nach dem Einstieg in das Thema zieht sich jede Schülerinnen und jeder Schüler eine Rollenkarte. Jede Rolle sollte zweimal besetzt sein (eher Rollenkarten weglassen). Die Schülerinnen und Schüler überlegen sich nun Argumente für ihre Rolle und gleichen diese mit dem Partner, der die gleiche Rolle hat ab.

In der anschließenden Diskussionsrunde sollte zunächst jeder Akteur, jede Akteurin einmal zu Wort kommen und seine Position darlegen. Dann wird in einer offenen Diskussion das Thema möglichst kontrovers behandelt.

Zum Ende sollten klare Lösungsansätze für die Müllproblematik in der Schule formuliert werden.

Anmerkung

Die Unterrichtseinheit ist der Internetseite „Umweltbildung im Abseits?“ entnommen (www.bugkoeln.org/umweltbildung/).